

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.23.07 Психология и педагогика семьи

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика семьи» является формирование компетенции ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии семьи.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психология и педагогика семьи» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов фундаментальных представлений о семье.
2. Выработка позитивных установок на семью и брачные отношения.
3. Обучение элементам практической психологии (методикам исследования семейных отношений, тактике и техникам семейного общения и поведенческой адаптации супругов, способам решения конфликтных ситуаций).
4. Ознакомление студентов с основными выводами отечественных и зарубежных психологов, педагогов, изучающих проблемы семьи и отношения к ней.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика семьи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психология и педагогика семьи» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика».

Дисциплина «Психология и педагогика семьи» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей», «Основы специальной педагогики и психологии» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов)	
ИПК - 3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к	Знать: - знание различных теорий обучения, воспита-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
учебной и внеучебной деятельности по предметам	ния
	Уметь: - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей
	Владеть: - системой знаний о психологии обучения, осуществлять образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
ИПК - 3.2. Анализирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся по предметам и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	Знать: - основные образовательные программы для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов, а так же лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
	Уметь: - осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации
	Владеть: способностью взаимодействовать с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
СРС	-						
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Развитие науки о семье и исторические изменения семьи и брака	20	1		-	19	-

2.	Структура и функции современной семьи.	21		2	-	19	-
3.	Брачно-семейная адаптация. Этапы жизненного цикла семьи.	21		2	-	19	-
4.	Направления и виды семейного консультирования.	21	1	1	-	19	-
5.	Консультирование родителей подростков. Работа с отдельными проблемами.	21		1	-	20	-
ИТОГО по разделам дисциплины			2	6	-	96	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		3,8	-	-	-	3,8	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	2	6	-	99,8	0,2

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд.психол.наук, доцент Лукьяненко М.А.